

5. Förderung von Kindern mit besonderen Stärken in den Fächern:

Generell ist es in der August-Gräser-Schule so, dass auch bei den Kindern mit besonderen Stärken in einzelnen Bereichen zunächst geschaut wird, welchen Bedarf das einzelne Kind hat. Dabei werden alle Personen einbezogen, die die Schülerin bzw. den Schüler gut kennen.

Die Ergebnisse dieser Gespräche werden im Förderplan festgehalten.

In allen Fächern wird in der August-Gräser-Schule mit Binnendifferenzierung gearbeitet. Das heißt, dass die Kinder Aufgaben erhalten, die sich von der Qualität und der Quantität an den Fähigkeiten der jeweiligen Schülerinnen und Schüler orientieren.

Zudem kommen in der August-Gräser-Schule Methoden zum Einsatz, die es ermöglichen, dass auch leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler gefördert werden. Dazu gehören z.B. die Arbeit in Werkstätten oder mit Lerntheken, das Verfassen von Referaten und der differenzierte Einsatz von Lernprogrammen am PC.

Wenn die Stundenzuweisung und die personelle Versorgung es zulassen, gibt es sogenannte „Kleingruppenstunden“, in denen Kinder in einer kleinen Lerngruppe gefördert und gefordert werden.

5.a. Deutsch

Im Fach Deutsch werden Kinder mit besonderen Begabungen unter anderem durch folgende Maßnahmen gefördert:

- Buchvorstellung
- Verfassen von Referaten
- Einsatz differenzierender Materialien, wie z.B. Lese-Mal-Blätter und zusätzliche Arbeitshefte
- Lernwörter-Werkstatt
- schwierigere Aufgaben (Detektivaufgaben) im Rahmen der Wörterbucharbeit
- bei Lernprogrammen im Bereich der Leseförderung werden nur die schwierigen Aufgaben gelöst
- in Kleingruppenstunden (z.B. mit den Lesepaten) und/oder im Regelunterricht erarbeiten die Kinder sich schwierige Texte
- Erstellen von Lesetagebüchern

5.b. Mathematik

Um bei Kindern das Interesse an mathematischen Inhalten zu wecken bzw. besondere Begabungen in diesem Bereich zu fördern, gibt es an der August-Gräser-Schule verschiedene Formen der Umsetzung. Dazu werden den Kindern erweiterte und zusätzliche Angebote zur Verfügung gestellt.

Fördermöglichkeiten im Rahmen des Mathematikunterrichts:

- Differenziertes Arbeiten im Unterricht

Das Lehrwerk „Einstern“ ermöglicht jedem Kind das eigenständige Erarbeiten von einzelnen Kompetenzen und Inhalten gemäß seiner individuellen Fähigkeiten (unterstützt durch die jeweilige Lehrkraft).

Das Lehrwerk bietet dazu leistungsstarken Schülerinnen und Schülern besonders gekennzeichnete Aufgaben und Lernkontrollen an.

Diese Möglichkeit der Differenzierung kann auch die Hausaufgaben betreffen z.B. in Form der Nutzung von zusätzlichen Arbeitsmaterialien.

- Einsatz von Lernprogrammen

Da einer der Schwerpunkte der August-Gräser-Schule im Bereich der Medienbildung liegt, werden im Unterricht regelmäßig Lernprogramme zur individuellen Förderung eingesetzt.

Dazu gehören z.B. die Programme „Lernwerkstatt“, „Zahlenzorro“ und „Buddenberg“.

Zusätzlich besteht bei Interesse die Möglichkeit, an Wettbewerben, wie z.B. an dem „Mathe-Känguru“, teilzunehmen.

- Nutzung von Materialien

Jede Klasse erhält zu Beginn des Schuljahres eine Mathekiste mit speziellen Materialien, die individuell eingesetzt werden können.

Zusätzlich werden Kisten mit Materialien angeschafft, die Kinder mit einem besonderen Interesse an mathematischen Inhalten ansprechen und fördern sollen.

Diese Materialsammlungen werden in einem festgelegten Rhythmus zwischen den Klassen ausgetauscht.

- Zusätzliche Angebote

Es gibt die Matheaufgabe des Monats, bei der jeden Monat und am Ende des Schuljahres der Mathekönig/ die Mathekönigin gekrönt wird.

5.c. Naturwissenschaften

in Arbeit

5.d. Musisch-ästhetischer Bereich

Kinder mit besonderen Begabungen und Interessen im musisch-ästhetischen Bereich haben die Gelegenheit, bei entsprechender personeller Versorgung, an verschiedenen Arbeitsgemeinschaften teilzunehmen, wie z.B. dem Chor und/oder der Kunst-AG.

Die Fächer Werken und Textiles Gestalten werden in der August-Gräser-Schule, nach Möglichkeit, in den Jahrgangsstufen drei und vier unterrichtet.

Im Rahmen des Regelunterrichts werden immer wieder außerschulische Lernorte, wie z.B. Museen, Ausstellungen oder die Musikmesse, besucht.

Im Fach Musik werden besonders interessierte Kinder zu Eigenkompositionen und zu Sologesängen ermutigt. Die Zuteilung von Instrumenten, die in der August-Gräser-Schule vorhanden sind, erfolgt nach Fertigkeiten.

Weiterhin gibt es in der August-Gräser-Schule immer wieder Veranstaltungen, bei denen die Schülerinnen und Schüler ihr Können präsentieren dürfen.

5.e. Sport

Kinder mit besonderen Begabungen im sportlichen Bereich haben in der August-Gräser-Schule die Möglichkeit ihren Interessen nachzugehen.

Je nach Angebot nehmen alle Kinder im Laufe eines Schuljahres an diversen sportlichen Veranstaltungen teil.

Beispiele aus den letzten Jahren hierfür sind:

- DFB- Spielmobil
- Badmintonsichtung
- DFB-Mobil
- Girls wanted
- Swim & Run

- Skipping Hearts
- Hockeyschnuppertraining durch einen Profitrainer
- Volleyballschnuppertraining durch örtliche Vereine
- Rollerkidsmobil
- Sponsorenlauf

Jedes Jahr finden die Bundesjugendspiele in Wettbewerbsform statt, bei denen die Kinder immer sehr viel Spaß haben.

Weiterhin gibt es, bei entsprechender personeller Versorgung, im Bereich der Arbeitsgemeinschaften auch sportliche Angebote, wie z.B. die Tanz- AG und der Sportförderunterricht.

Die dritte Sportstunde findet in der August-Gräser-Schule im Rahmen einer Bewegungsstunde statt. Diese wird, wenn die Wetterlage es zulässt, auf dem Schulhof durchgeführt, welcher zahlreiche Bewegungsmöglichkeiten bietet.

Dort gibt es auch kleine Spielgeräte, die von den Kindern in den Bewegungsstunden genutzt werden.

In der dritten Jahrgangsstufe wird in der August-Gräser-Schule ganzjährig Schwimmunterricht erteilt. Dieser findet in einem öffentlichen Schwimmbad statt und wird von Lehrerinnen/ Lehrern und Trainerinnen/Trainern erteilt, die alle über die erforderlichen Qualifikationen verfügen.

Im Rahmen des Schwimmunterrichts geht es nicht nur darum, dass die Kinder Schwimmen lernen, sondern auch das Erlernen verschiedener Schwimmstile ist möglich.